

**CALL for Papers für die**

**Zeitschrift für E-Learning**  
**Lernkultur und Bildungstechnologie**  
herausgegeben von Andrea Back, Peter Baumgartner,  
Gabi Reinmann und Rolf Schulmeister

im **StudienVerlag**

Innsbruck Wien Bozen

Für das Themenheft

## **„E-Learning und Wissensmanagement“**

werden Artikel gesucht.

### **Das Thema**

E-Learning und Wissensmanagement haben – wenn man es einmal aus der Sicht des „wissenden und lernenden Individuums“ aus betrachtet – vieles gemeinsam: In beiden Fällen geht es darum, dass der Einzelne (auf-)gefordert ist, sich erstens mit seinem eigenen Wissen und dem auseinanderzusetzen, was das Umfeld von ihm fordert, und zweitens sein Wissen so zu modifizieren oder zu transformieren (also im weitesten Sinne zu lernen), dass er/sie in seinem/ihrem Umfeld zielgerichtet handeln kann. Eine weitere Gemeinsamkeit sind die verfügbaren technischen Tools wie Wikis, Weblogs und diverse Plattformen, die gleichermaßen zum E-Learning und Wissensmanagement genutzt werden können. Der Unterschied zwischen E-Learning und Wissensmanagement wird vom Individuum meist im Grad der Selbst- und Fremdsteuerung wahrgenommen: *Lern*prozesse werden nach wie vor vor allem mit institutionalisiertem und in der Folge auch mit angeleitetem Lernen assoziiert; *Wissensmanagement* dagegen „klingt“ eher nach selbstorganisierten Vorgängen, erwartet wird ein eher informeller Wissenserwerb und -austausch.

In jedem Fall gibt es auf der Phänomenebene zahlreiche Überschneidungen. Umso erstaunlicher mutet es an, dass – von wenigen Ausnahmen einmal abgesehen – die wissenschaftliche wie auch die praktische Behandlung von E-Learning und Wissensmanagement zum größten Teil in zwei getrennten Lagern stattfindet. Das kann auf verschiedene Zielsetzungen (in Organisationen) zurückzuführen sein, sicher aber auch auf Kompetenzstreitigkeiten sowohl unter Praktikern als auch unter Wissenschaftlern. In der Folge gehen wertvolle Synergienmöglichkeiten und die Chance zum gegenseitigen Lernen und Wissensaustausch (!) verloren – Grund genug, in einem Themenheft der Verbindung zwischen E-Learning und Wissensmanagement einmal intensiver nachzuspüren.

## Thematische Schwerpunkte

Gesucht werden Beiträge, die folgende thematische Ausrichtung haben:

- Theoretische Konzepte zur Verbindung von E-Learning und Wissensmanagement (z.B. auf der Basis theoretischer Konzepte zu Wissen und Lernen, auf der Basis von Theorien zu einzelnen „Brückenphänomenen zwischen E-Learning und Wissensmanagement wie kollaboratives Arbeiten und Lernen, Micro Learning, Rapid E-Learning, Mobile Learning u. a.)
- Empirische Studien zu Chancen und Grenzen der Integration von E-Learning und Wissensmanagement z.B. in Bezug auf lernpsychologische, pädagogische, didaktische und technische Aspekte
- Entwürfe zur praktischen Verknüpfung von Wissens- und Lernprozessen auf der Basis neuer Technologien in verschiedenen Kontexten (Schule, Hochschule, Industrie, Non Profit-Organisationen)

## Einreichung von Beiträgen

Bitte senden Sie ein 1-seitiges Abstract (A4) bis spätestens **12.06.2006** an:

[gabi.reinmann@phil.uni-augsburg.de](mailto:gabi.reinmann@phil.uni-augsburg.de)

In Ihrer Planung berücksichtigen Sie bitte folgende weitere **Deadlines**:

- **bis spätestens 30.06.2006:** Bescheid über Aufforderung zur Einreichung des vollumfänglichen Beitrages
- **bis spätestens 14.08.2006:** Einreichung des vollumfänglichen Beitrages (10-16 Seiten)
- **bis spätestens 02.10.2006:** Bescheid über Annahme/Ablehnung des Beitrages und Überarbeitungshinweise
- **bis spätestens 02.11.2006:** Einreichung der überarbeiteten Versionen von akzeptierten Beiträgen

Die Veröffentlichung dieser Ausgabe des Heftes ist für **Februar 2007** vorgesehen.

Eingereichte Beiträge werden anonymisiert von mehreren Gutachtern auf wissenschaftliche Qualität, Relevanz und Originalität geprüft und entsprechend beurteilt. Bei den Gutachtern handelt es sich um ausgewiesene Fachexperten aus Wissenschaft und Praxis im deutschsprachigen Europa.

### Zusätzliche Informationen

Die Einreichung des Abstracts kann formlos per Mail an [gabi.reinmann@phil.uni-augsburg.de](mailto:gabi.reinmann@phil.uni-augsburg.de) erfolgen. Der Umfang sollte sich jedoch auf **eine** DIN-A4-Seite beschränken.

Der vollumfängliche Beitrag sollte zwischen 10 und 16 Seiten liegen. Hierbei gelten die Hinweise zur Gestaltung von Beiträgen des Studienverlages für Autorinnen und Autoren, zu finden unter

<http://www.peter.baumgartner.name/goodies/zeitschrift-fuer-e-learning>

Nähere Informationen zur Zeitschrift für E-Learning finden Sie unter

<http://www.studienverlag.at/titel.php3?TITNR=1057>

### Herausgeberin des Schwerpunkthefts

Prof. Dr. Gabi Reinmann, Universität Augsburg, Medienpädagogik, Universitätsstraße 10, 86135 Augsburg; E-Mail: [gabi.reinmann@phil.uni-augsburg.de](mailto:gabi.reinmann@phil.uni-augsburg.de)

URL: <http://medienpaedagogik.phil.uni-augsburg.de>