



Ruben Schulze-Fröhlich & Sebastian Grünwald
Ein Projekt der Medienpädagogik Augsburg
Universitätsstrasse 10
Universität Augsburg
Email: news@lmsnews.com

1. Beschreibung des Produkts

An einzelnen Bildungsinstitutionen werden weltweit Learning Management Systeme, kurz LMS, eingesetzt und teilweise sogar entwickelt. Die breite Öffentlichkeit und vor allem andere Bildungsinstitutionen bekommen davon meist wenig mit. Evaluationen, die in Buchform publiziert werden, sind zum Zeitpunkt des Erscheinens meist schon wieder veraltet, da gerade auf diesem Sektor die Dynamik groß ist. Es fehlt ein Organ der „Szene“, das zeitnah und umfassend über Entwicklungen berichtet, das unkompliziert bei der Entscheidung für oder gegen ein LMS hilft *und* das den Dialog und Austausch zwischen den einzelnen Entwicklern fördert. Genau hier setzt das Projekt LMSNews.com an – das erste deutschsprachige Portal für Learning Management Systeme.

LMS übernehmen in Bildungsinstitutionen vielfältige Funktionen. Diese reichen von der Bereitstellung und Weiterverarbeitung von Lehrmaterialien über eine individuelle Prüfung des Lernfortschritts bis zur Verwaltung von Lernenden und einzelnen Kursen. Content Management System (CMS) sind nicht Gegenstand von LMSNews: Nur Systeme, die ausdrücklich als LMS konzipiert und entwickelt worden sind, werden auf LMSNews thematisiert. CMS mit LMS-Anteilen (die etwa durch Plugins integriert werden können) bleiben ebenfalls außen vor. Alle LMS auf LMSNews.com sind grundsätzlich Open-Source (siehe <http://www.opensource.org/>), zumindest aber kostenlos nutzbar und liegen in einer deutschen Version vor.

LMSNews.com ist in fünf Bereiche unterteilt, die zusammen einen umfassenden Überblick über die LMS-Landschaft geben:

Tagesaktuelle News

Da die LMS Szene sehr schnelllebig ist, sind tagesaktuelle News wichtig und nötig. In regelmäßigen Abständen veröffentlichen die Entwickler neue Versionen, die oft neue Funktionen mit sich bringen, aber auch Sicherheitslücken beheben.

LMS Datenbank

Ziel ist hier ein möglichst kompletter Überblick über alle deutschsprachigen Open-Source LMS. Neben einer kurzen Zusammenfassung, den Links zum Download und Screenshots werden auch alle LMSNews Artikel zu dem betreffenden LMS aufgelistet.

LMS Testberichte

Hier werden die einzelnen LMS basierend auf insgesamt vier Kriterien (Installation und Administration, Nutzung durch die Lernenden, Verwaltungsmöglichkeiten, Didaktischer Nutzen) untersucht und analysiert. Aufgrund der großen Nachfrage aus dem englischsprachigen Raum bieten wir unsere Testberichte neuerdings auch in englischer Sprache an.

LMS Interviews

Im Mittelpunkt stehen Interviews mit den Entwicklern von LMS. Diese Einbeziehung der Entwickler ist ein Novum in der LMS-Berichterstattung. Die didaktischen Konzepte bei der Konzipierung eines LMS werden thematisiert und erfragt; es gibt exklusive Ausblicke auf die „Roadmap“ der Entwickler.

LMS Linksammlung

Neben Buchrezensionen zum Thema finden sich hier hauptsächlich Weblinks. Die LMS Linksammlung soll zentrale Anlaufstelle für alle weiterführenden Informationen bezüglich der LMS sein.

2. Didaktischer und organisationaler Mehrwert

Der Mehrwert von LMSNews setzt sich aus zwei Komponenten zusammen: aus dem Mehrwert für Bildungsinstitutionen und dem Mehrwert für die Entwickler von LMS. Nur im zweiten Fall kann im weitesten Sinne von einem didaktischen Mehrwert gesprochen werden. Im ersten Fall liegt ein organisationaler Mehrwert vor.

Organisationaler Mehrwert

Der Einsatz eines LMS unterstützt Bildungsinstitutionen dabei, Verwaltungsvorgänge zu vereinfachen und die Qualität der Lehre zu verbessern. Doch das Geld an Bildungsinstitutionen ist knapp, sodass immer öfter auf kostenlose Open Source Lösungen gesetzt wird. LMSNews ist das einzige deutschsprachige Portal für LMS und hilft dabei, die Entscheidung bei der Wahl eines geeigneten Systems zu optimieren.

Didaktischer Mehrwert

Einen Mehrwert für persönliche Lern- und Kommunikationsprozesse stiftet LMSNews für die Entwickler: Sie nutzen LMSNews als Mittel, um ihre Produkte vorzustellen und Feedback zu erhalten. Durch die Testberichte auf LMSNews sind bereits einige interessante Weiterentwicklungen angeregt worden.

LMSNews bringt schließlich Entwickler und Institutionen zumindest virtuell „an einen Tisch“, was für beide Seiten von Vorteil ist. Zudem profitieren letztendlich die **Studierenden**, die im Idealfall mit einem für ihre Bildungsinstitution passenden LMS arbeiten können.

3. Nachweis des erfolgreichen Einsatzes

Seit dem Start von LMSNews im Oktober 2005 sind die Besucherzahlen beständig gestiegen. Allein im Mai 2006 kamen über 46.000 Besucher auf die Seiten von LMSNews. Neben dieser quantitativen Rückmeldung erhalten wir viel qualitatives Feedback in Form von E-Mails, Eintragungen in Listen wie Wikipedia¹² und Weiterempfehlungen in zahlreichen Foren³ und Webmagazinen⁴⁵. Angesichts dieser Zahlen wird klar, dass die Zielgruppe für unser Projekt vorhanden ist und LMSNews sein Angebot weiter ausbauen sollte. Mittlerweile arbeiten acht ehrenamtliche Redakteure an neuen Artikeln und Funktionen für LMSNews.

Month	Hits	Bandwidth
Jan 2006	17786	175.37 MB
Feb 2006	21944	190.84 MB
Mar 2006	36766	325.35 MB
Apr 2006	28703	229.66 MB
May 2006	46012	367.46 MB
Jun 2006	6631	51.00 MB
Jul 2006	0	0
Aug 2006	0	0
Sep 2006	0	0
Oct 2006	0	0
Nov 2006	0	0
Dec 2006	0	0
Total	157842	1.31 GB

Abbildung 1 Entwicklung der Besucherzahlen

4. Zugangsmöglichkeit und Nutzungsbedingungen

Sämtliche Artikel auf <http://www.lmsnews.com> sind frei und ohne Registrierung einsehbar. Um weiterführende Funktionen wie das Forum nutzen zu können stehen folgende Zugangsdaten bereit:

Benutzername: „Gmw06“ Passwort: „zugang“.

¹ <http://www.bildungsserver.de/db/mlesen.html?Id=33101>

² http://de.wikipedia.org/wiki/Learning_Management_System

³ <http://www.joomlaportal.de/162661-post13.html>

⁴ <http://www.checkpoint-elearning.de/article/2390.html>

⁵ <http://www.reticon.de/news/1223.html>